



Age-Appropriate Speech and Language Milestones

The National Institute on Deafness and Other Communication Disorders and other experts list the following age-appropriate speech and language milestones for babies and young children. You can talk with your child's healthcare provider if you have concerns about speech and language development.

Birth to 5 months	<ul style="list-style-type: none">• Coos• Vocalizes pleasure and displeasure sounds differently (laughs, giggles, cries, or fusses)• Makes noise when talked to
6 to 11 months	<ul style="list-style-type: none">• Understands "no-no"• Babbles (says "ba-ba-ba")• Says "ma-ma" or "da-da" without meaning• Tries to communicate by actions or gestures• Tries to repeat your sounds• Says first word
12 to 17 months	<ul style="list-style-type: none">• Answers simple questions nonverbally• Says 2 to 3 words to label a person or object (pronunciation may not be clear)• Tries to imitate simple words• Vocabulary of four to 6 words
18 to 23 months	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulary of 50 words, pronunciation is often unclear• Asks for common foods by name• Makes animal sounds, such as "moo"• Starting to combine words, such as "more milk"• Begins to use pronouns, such as "mine"• Uses 2-word phrases
2 to 3 years	<ul style="list-style-type: none">• Knows some spatial concepts, such as "in" or "on"• Knows pronouns, such as "you," "me" or "her"• Knows descriptive words, such as "big" or "happy"• Uses 3-word sentences• Speech is becoming more accurate, but may still leave off ending sounds. Strangers may not be able to understand much of what is said.• Answers simple questions• Begins to use more pronouns, such as "you" or "I"• Uses question inflection to ask for something, such as "my ball?" <p>Begins to use plurals, such as "shoes" or "socks" and regular past tense verbs, such as "jumped"</p>
3 to 4 years	<ul style="list-style-type: none">• Groups objects, such as foods or clothes• Identifies colors• Uses most speech sounds, but may distort some of the more difficult sounds, such as <i>l, r, s, sh, ch, y, v, z, th</i>. These sounds may not be fully mastered until age 7 or 8.• Uses consonants in the beginning, middle, and ends of words. Some of the more difficult consonants may be distorted, but attempts to say them• Strangers are able to understand much of what is said• Able to describe the use of objects, such as "fork" or "car"

	<ul style="list-style-type: none"> • Has fun with language; enjoys poems and recognizes language absurdities, such as, "Is that an elephant on your head?" • Expresses ideas and feelings rather than just talking about the world around him or her • Uses verbs that end in "ing," such as "walking" or "talking" • Answers simple questions, such as "What do you do when you are hungry?" • Repeats sentences
4 to 5 years	<ul style="list-style-type: none"> • Understands spatial concepts, such as "behind" or "next to" • Understands complex questions • Speech is understandable, but makes mistakes pronouncing long, difficult, or complex words, such as "hippopotamus" • Uses some irregular past tense verbs, such as "ran" or "fell" • Describes how to do things, such as painting a picture • Lists items that belong in a category, such as animals or vehicles • Answers "why" questions



Características del Habla y el Lenguaje Según la Edad

El Instituto Nacional sobre la Sordera y Otros Trastornos de la Comunicación y otros expertos enumeran los siguientes hitos del habla y el lenguaje apropiados para la edad de bebés y niños pequeños. Puede hablar con el proveedor de atención médica de su hijo si tiene inquietudes sobre el desarrollo del habla y el lenguaje.

Desde el nacimiento hasta los 5 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Hace arrullos • Vocaliza sonidos de agrado y desagrado de forma diferente (se ríe, se ríe de forma nerviosa, llora o se queja) • Hace ruido cuando se le habla
6 a 11 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende "no-no" • Balbucea (dice "ba-ba-ba") • Dice "ma-ma" o "pa-pa" sin sentido • Intenta comunicarse con acciones o gestos • Intenta repetir sonidos • Dice la primera palabra
12 a 17 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a preguntas simples sin palabras • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) • Intenta imitar palabras simples • Vocabulario de cuatro a seis palabras
18 a 23 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de 50 palabras, la pronunciación suele no ser clara • Pide alimentos comunes por su nombre • Hace sonidos de animales, por ejemplo "mu" • Comienza a combinar palabras, por ejemplo "más leche" • Comienza a usar pronombres, por ejemplo "mío" • Usa frases de dos palabras
2 a 3 años	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce algunos conceptos espaciales, por ejemplo "dentro" o "en" • Conoce los pronombres, por ejemplo "tu", "mi" o "su" • Conoce palabras descriptivas, por ejemplo "grande" o "contento" • Usa oraciones de tres palabras • El habla es cada vez más precisa, pero aún no pronuncia los sonidos finales; los extraños pueden no entender claramente de lo que dice • Responde a preguntas simples • Comienza a usar más pronombres, como "tú" o "yo" • Usa inflexión de pregunta para preguntar algo, por ejemplo "¿mi pelota?" • Comienza a usar plurales, como "zapatos" o "medias" y verbos regulares en pasado, como "salté"
3 a 4 años	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupa objetos, como alimentos o vestimentas • Identifica colores • Usa la mayoría de los sonidos del habla, pero puede confundir algunos sonidos más difíciles como l, r, s, su, ch, y, v, z. Estos sonidos pueden no manejarse correctamente hasta los 7 u 8 años.

	<ul style="list-style-type: none"> • Usa consonantes al inicio, medio y final de las palabras. Algunas de las consonantes más difíciles pueden producirse de forma distorsionada, pero intenta decirlas. • Los extraños pueden entender la mayor parte de lo que dice • Puede describir el uso de objetos, por ejemplo "tenedor" o "auto" • Se divierte con el lenguaje; disfruta de los poemas y reconoce los absurdos del lenguaje, como "¿Hay un elefante en tu cabeza?" • Expresa ideas y sentimientos en lugar de solo hablar del mundo que lo rodea • Usa verbos que terminan en "ando", como "caminando" o "hablando" • Responde a preguntas simples, por ejemplo "¿Qué haces cuando tienes hambre?" • Repite oraciones
<p style="text-align: center;">4 a 5 años</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende conceptos espaciales, por ejemplo "detrás" o "junto a" • Entiende preguntas complejas • El habla es comprensible, pero comete errores al pronunciar palabras largas, difíciles o complejas, como "hipopótamo" • Usa algunos verbos irregulares en pasado, por ejemplo "leyó" o "anduve" • Describe cómo hacer las cosas, como pintar un dibujo • Enumera elementos que pertenecen a una categoría, por ejemplo animales o vehículos • Responde al "por qué"



Age-Appropriate Speech and Language Milestones

Arabic Translation

معالم الكلام واللغة المناسبة للعمر
يسرد المعهد الوطني للصمم واضطرابات التواصل الأخرى
وخبراء آخرون معالم النطق واللغة المناسبة للعمر للأطفال
والرضع والأطفال الصغار. يمكنك التحدث مع مقدم الرعاية
الصحية لطفلك إذا كانت لديك مخاوف بشأن تطور الكلام
واللغة.

من الولادة حتى 5	<ul style="list-style-type: none">• هديل• ينطق بأصوات المتعة والاستياء بشكل مختلف (ضحك أو قهقهة أو صرخات أو ضجة).• يصدر ضوضاء عند التحدث إليه
من 6 إلى 11 شهراً	<ul style="list-style-type: none">• "يفهم" لا• الثرثرة (تقول "با-با-با")• بدون معنى "da-da" أو "ma-ma" يقول• يحاول التواصل بالأفعال أو الإيماءات• يحاول تكرار الأصوات الخاصة بك• يقول الكلمة الأولى
من 12 إلى 17 شهراً	<ul style="list-style-type: none">• الإجابة على الأسئلة البسيطة غير اللفظية• يقول من 2 إلى 3 كلمات لتسمية شخص أو شيء (قد لا يكون النطق واضحاً)• يحاول تقليد الكلمات البسيطة• مفردات من أربع إلى ست كلمات
من 18 إلى 23 شهراً	<ul style="list-style-type: none">• مفردات مكونة من 50 كلمة ، غالباً ما يكون النطق غير واضح• يسأل عن الأطعمة الشائعة بالاسم• "إصدار أصوات الحيوانات ، مثل "مو"• "البداية في دمج الكلمات ، مثل "المزيد من الحليب"• "يبدأ في استخدام الضمائر ، مثل "لي"• يستخدم جمل من كلمتين
من 2 إلى 3 سنوات	<ul style="list-style-type: none">• "يعرف بعض المفاهيم المكانية ، مثل "في" أو "على"• "يعرف الضمائر ، مثل "أنت" أو "أنا" أو "هي"• "يعرف الكلمات الوصفية ، مثل "كبير" أو "سعيد"• يستخدم جمل من 3 كلمات• أصبح الكلام أكثر دقة ، ولكنه قد لا يزال يتجاهل الأصوات المنتهية. قد لا يتمكن الغرباء من فهم الكثير مما يقال• إجابات الأسئلة البسيطة• "يبدأ في استخدام المزيد من الضمائر ، مثل "أنت" أو "أنا"• "يستخدم انعطاف السؤال ليطلب شيئاً ، مثل "كرتي؟"• "يبدأ في استخدام صيغ الجمع ، مثل "أحذية" أو "جوارب" وأفعال الماضي المنتظمة ، مثل "قفز"
من 3 إلى 4 سنوات	<ul style="list-style-type: none">• كانتات المجموعات ، مثل الأطعمة أو الملابس• يحدد الألوان• قد لا يتم إتقان هذه r ، s ، sh ، ch ، y ، v ، z ، th ، يستخدم معظم أصوات الكلام ، ولكنه قد يشوه بعض الأصوات الأكثر صعوبة ، مثل• الأصوات بشكل كامل حتى سن 7 أو 8 سنوات• يستخدم الحروف الساكنة في بداية الكلمات ووسطها ونهاياتها. قد يتم تشويه بعض الحروف الساكنة الأكثر صعوبة ، لكنها تحاول قولها

	<ul style="list-style-type: none"> • الغرباء قادرين على فهم الكثير مما يقال • "قادرة على وصف استخدام الأشياء ، مثل "شوكة" أو "سيارة" • "يستمتع باللغة. يستمتع بالقصائد ويعترف على السخافات اللغوية ، مثل " أهذا فيل على رأسك؟" • يعبر عن الأفكار والمشاعر بدلاً من مجرد الحديث عن العالم من حوله • "مثل "المشي" أو "التحدث" ، "ing" يستخدم الأفعال التي تنتهي بـ • "الإجابة على أسئلة بسيطة ، مثل "ماذا تفعل عندما تكون جائعاً؟" • يكرر الجمل
<p>من 4 إلى 5 سنوات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "يفهم المفاهيم المكانية ، مثل "خلف" أو "بجوار" • يفهم الأسئلة المعقدة • "الكلام مفهوم ، لكنه يخطئ في نطق كلمات طويلة أو صعبة أو معقدة ، مثل "فرس النهر" • "يستخدم بعض أفعال الماضي غير المنتظم ، مثل "ركض" أو "سقط" • يصف كيفية عمل الأشياء ، مثل رسم صورة • يسرد العناصر التي تنتمي إلى فئة ، مثل الحيوانات أو المركبات • "أجوبة أسئلة "ماذا"



Age-Appropriate Speech and Language Milestones *Ukrainian Translation*

Вікові етапи мовлення та мови

Національний інститут глухоти та інших комунікаційних розладів та інші експерти перераховують наступні вікові етапи мовлення та мови для немовлят і маленьких дітей. Ви можете поговорити з медичним працівником вашої дитини, якщо вас турбує розвиток мовлення та мови.

Від народження до 5 місяців	<ul style="list-style-type: none">• Кус• Виражає задоволення та незадоволення по-різному (сміється, хихикає, плаче або метушиться)• Шумить, коли з ним розмовляють
6-11 місяців	<ul style="list-style-type: none">• Розуміє «ні-ні»• Бовкає (каже "ба-ба-ба")• Каже «ма-ма» або «да-да» без сенсу• Намагається спілкуватися за допомогою дій або жестів• Намагається повторити ваші звуки• Вимовляє перше слово
Від 12 до 17 місяців	<ul style="list-style-type: none">• Невербально відповідає на прості запитання• Вимовляє 2-3 слова, щоб позначити людину чи предмет (вимова може бути нечіткою)• Намагається наслідувати прості слова• Словниковий запас від чотирьох до шести слів
18-23 місяці	<ul style="list-style-type: none">• Словниковий запас із 50 слів, вимова часто нечітка• Запитує загальні страви по назві• Видає звуки тварин, наприклад «мукання»• Початок поєднувати слова, наприклад «більше молока»• Починає вживати займенники, наприклад «мій»• Використовує фрази з двох слів
2-3 роки	<ul style="list-style-type: none">• Знає деякі просторові поняття, наприклад «в» або «на»• Знає займенники, такі як «ти», «я» або «вона»• Знає описові слова, наприклад «великий» або «щасливий»• Використовує речення з 3 слів• Мова стає точнішою, але все ще може пропускати кінцеві звуки. Незнайомці можуть бути не в змозі зрозуміти багато зі сказаного.• Відповідає на прості запитання• Починає використовувати більше займенників, таких як «ти» або «я»• Використовує питальний зворот, щоб попросити щось, наприклад "мій м'яч?"• Починає використовувати форми множини, такі як «взуття» або «шкарпетки», і звичайні дієслова минулого часу, такі як «стрибнув»
3-4 роки	<ul style="list-style-type: none">• Групує предмети, наприклад їжу чи одяг• Розпізнає кольори• Використовує більшість звуків мови, але може спотворювати деякі складніші звуки, наприклад l, r, s, sh, ch, y, v, z, th. Ці звуки не можуть бути повністю освоєні до 7-8 років.• Вживає приголосні на початку, в середині та в кінці слів. Деякі складніші приголосні можуть бути спотворені, але намагаються їх вимовити• Незнайомці здатні зрозуміти багато з сказаного

	<ul style="list-style-type: none"> • Здатний описати використання предметів, таких як «вилка» або «автомобіль» • Розважається мовою; любить вірші та розпізнає мовні абсурди, наприклад: «Це слон на голові?» • Висловлює ідеї та почуття, а не просто говорить про навколишній світ • Використовує дієслова, які закінчуються на "ing", наприклад "walking" або "talking" • Відповідає на прості запитання, наприклад "Що ти робиш, коли голодний?" • Повторює речення
4-5 років	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміє просторові поняття, такі як «позаду» або «поруч» • Розуміє складні питання • Мова зрозуміла, але допускає помилки, вимовляючи довгі, складні або складні слова, наприклад «бегемот» • Використовує деякі неправильні дієслова минулого часу, наприклад «біг» або «впав» • Описує, як робити щось, наприклад малювати картину • Перераховує предмети, які належать до категорії, наприклад тварини чи транспортні засоби • Відповідає на запитання «чому».



Age-Appropriate Speech and Language Milestones *French Translation*

Étapes clés du développement de la parole et du langage en fonction de l'âge

L'Institut national sur la surdité et les autres troubles de la communication et d'autres experts énumèrent les étapes clés du développement de la parole et du langage en fonction de l'âge des bébés et des jeunes enfants. Vous pouvez parler au prestataire de soins de santé de votre enfant si vous avez des inquiétudes concernant le développement de la parole et du langage.

De la naissance à 5 mois	<ul style="list-style-type: none">• Roucoule• Vocalise différemment les sons de plaisir et de mécontentement (rires, gloussements, pleurs ou agitation)• Fait du bruit lorsqu'on lui parle
6 à 11 mois	<ul style="list-style-type: none">• Comprend « non-non »• Babilie (dit « ba-ba-ba »)• Dit « ma-ma » ou « da-da » sans vouloir dire quoi que ce soit• Essaie de communiquer par des actions ou des gestes• Essaie de répéter vos sons• Dit le premier mot
12 à 17 mois	<ul style="list-style-type: none">• Répond à des questions simples de manière non verbale• Dit 2 à 3 mots pour étiqueter une personne ou un objet (la prononciation peut ne pas être claire)• Essaie d'imiter des mots simples• Vocabulaire de quatre à 6 mots
18 à 23 mois	<ul style="list-style-type: none">• Vocabulaire de 50 mots, la prononciation est souvent floue• Demande les aliments courants par leur nom• Émet des sons d'animaux, comme « meuh »• Commence à combiner des mots, comme « plus de lait »• Commence à utiliser des pronoms, comme « mine »• Utilise des phrases de 2 mots
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none">• Connâit certains concepts spatiaux, comme « dans » ou « sur »• Connâit des pronoms, comme « tu », « moi » ou « elle »• Connâit des mots descriptifs, comme « grand » ou « heureux »• Utilise des phrases de 3 mots• Le discours devient plus précis, mais peut encore omettre les sons de fin. Les inconnus peuvent ne pas être en mesure de comprendre une grande partie de ce qui est dit.• Répond à des questions simples• Commence à utiliser plus de pronoms, comme « tu » ou « je »• Utilise l'inflexion de la question pour demander quelque chose, comme « ma balle ? »• Commence à utiliser le pluriel, comme « chaussures » ou « chaussettes » et les verbes au passé composé, comme « sauté »

3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> • Regroupe des objets, comme des aliments ou des vêtements • Identifie les couleurs • Utilise la plupart des sons de la parole, mais peut déformer certains des sons les plus difficiles, comme l, r, s, sh, ch, y, v, z, th. Ces sons peuvent ne pas être entièrement maîtrisés avant l'âge de 7 ou 8 ans. • Utilise des consonnes au début, au milieu et à la fin des mots. Certaines des consonnes les plus difficiles peuvent être déformées, mais essaie de les dire • Les inconnus sont capables de comprendre une grande partie de ce qui est dit • Capable de décrire l'utilisation d'objets, comme « fourchette » ou « voiture » • S'amuse avec le langage ; apprécie les poèmes et reconnaît les absurdités du langage, comme « Est-ce un éléphant sur ta tête ? » • Exprime des idées et des sentiments plutôt que de simplement parler du monde qui l'entoure • Utilise des verbes qui se terminent par « ing », comme « walking » ou « talking » • Répond à des questions simples, comme « Que fais-tu quand tu as faim ? » • Répète des phrases
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> • Comprend des concepts spatiaux, comme « derrière » ou « à côté de » • Comprend des questions complexes • Le discours est compréhensible, mais fait des erreurs en prononçant des mots longs, difficiles ou complexes, comme « hippopotamus » • Utilise des verbes au passé irrégulier, comme « ran » ou « fell » • Décrit comment faire des choses, comme peindre un tableau • Énumère des éléments qui appartiennent à une catégorie, comme des animaux ou des véhicules • Répond aux questions « pourquoi »