



ACTIVITIES TO ENCOURAGE SPEECH AND LANGUAGE DEVELOPMENT

Birth to 2 Years:

- Encourage your baby to make vowel-like and consonant-vowel sounds such as "ma" and "pa."
- Reinforce attempts by maintaining eye contact, responding with speech, and imitating vocalizations using different patterns and emphasis. For example, raise the pitch of your voice to indicate a question.
- Teach your baby to imitate your actions, including clapping your hands, throwing kisses, and playing finger games such as pat-a-cake, peek-a-boo, and the itsy-bitsy-spider.
- Talk as you bathe, feed, and dress your baby. Talk about what you are doing, where you are going, what you will do when you arrive, and who and what you will see.
- Identify colors and count items.
- Expand on single words your baby uses: "Here is Mama. Mama loves you. Where is baby? Here is baby."
- Read to your child. Sometimes "reading" is simply describing the pictures in a book without following the written words. Ask your child, "What's this?" and encourage naming and pointing to familiar objects in the book.

2 to 4 Years:

- Repeat what your child says indicating that you understand. Build and expand on what was said. "Want juice? I have juice. I have apple juice. Do you want apple juice?"
- Make a scrapbook of favorite or familiar things by cutting out pictures. Group them into categories, such as things to ride on, things to eat, things for dessert, fruits, and things to play with.
- Help your child understand and ask questions. Play the yes-no game. Ask questions such as "Are you a girl?" "Are you Xiomara?" "Can a pig fly?" Encourage your child to make up questions and try to fool you.
- Ask questions that require a choice. "Do you want to wear your red or blue shirt?"
- Expand vocabulary. Name body parts, and identify what you do with them. "This is my nose. I can smell flowers, brownies, popcorn, and soap."
- Sing simple songs and recite nursery rhymes to show the rhythm and pattern of speech.
- Place familiar objects in a container. Have your child remove the object and tell you what it is called and how to use it. "This is my ball. I bounce it. I play with it."
- Use photographs of familiar people and places, and retell what happened or make up a new story.

4 to 6 Years

- When your child starts a conversation, give your full attention and encourage all attempts to speak.
- Introduce a new word and offer its definition, or use it in a context that is easily understood.
- Talk about spatial relationships (first, middle, and last; right and left) and opposites (up and down; on and off).
- Offer a description or clues, and have your child identify what you are describing: "We use it to sweep the floor" (a broom). "It is cold, sweet, and good for dessert. I like strawberry" (ice cream).
- While in the kitchen, encourage your child to name the utensils needed. Discuss the foods on the menu, their color, texture, and taste. Where does the food come from? Which foods do you like? Which do you dislike? Who will clean up? Emphasize the use of prepositions by asking him or her to put the napkin on the table, in your lap, or under the spoon. Identify who the napkin belongs to: "It is my napkin." "It is Daddy's." "It is John's."
- While shopping for groceries, discuss what you will buy, how many you need, and what you will make. Discuss the size (large or small), shape (long, round, square), and weight (heavy or light) of the packages.



ACTIVIDADES PARA FOMENTAR EL DESARROLLO DEL HABLA Y EL LENGUAJE

Nacimiento a 2 años:

- Anime a su bebé a hacer sonidos de vocales y vocales consonantes como "ma" y "pa".
- Esfuerce los intentos manteniendo el contacto visual, respondiendo con el habla e imitando vocalizaciones usando diferentes patrones y énfasis. Por ejemplo, eleve el tono de su voz para indicar una pregunta.
- Enséñele a su bebé a imitar sus acciones, incluyendo aplaudir, lanzar besos y jugar con los dedos, como "pat-a-cake", "peek-a-boo" y la araña pequeña.
- Hable mientras se baña, alimenta y viste a su bebé. Hable sobre lo que está haciendo, hacia dónde se dirige, qué hará cuando llegue y quién y qué verá.
- Identificar colores y contar elementos.
- Amplíe las palabras sueltas que usa su bebé: "Aquí está Mamá. Mamá te ama. ¿Dónde está el bebé? Aquí está el bebé".
- Léale a su hijo. A veces, "leer" es simplemente describir las imágenes de un libro sin seguir las palabras escritas. Pregúntele a su hijo: "¿Qué es esto?" y anímelo a nombrar y señalar objetos familiares en el libro.

2 a 4 años:

- Repita lo que su hijo dice indicando que usted entiende. Construya y expanda lo que se dijo. "¿Quieres jugo? Tengo jugo. Tengo jugo de manzana. ¿Quieres jugo de manzana?"
- Haga un álbum de recortes de cosas favoritas o de familiares cortando imágenes. Agrúpelos en categorías, como cosas para andar, cosas para comer, cosas para el postre, frutas, cosas con las que jugar.
- Ayude a su hijo a comprender y hacer preguntas. Juegue el juego sí-no. Haga preguntas como "¿Eres una chica?" "¿Eres Xiomara?" "¿Puede un cerdo volar?" Anime a su hijo a inventarse preguntas y a tratar de engañarle.
- Haga preguntas que requieren una elección. "¿Quieres ponerte la camisa roja o la azul?"
- Ampliar el vocabulario. Nombra partes del cuerpo e identifica lo que haces con ellas. "Esta es mi nariz. Puedo oler flores, "brownies", palomitas de maíz y jabón".
- Cante canciones simples y recite canciones de cuna para mostrar el ritmo y el patrón del habla.
- Coloque objetos familiares en un contenedor. Haga que su hijo elimine el objeto y le diga cómo se llama y cómo usarlo. "Esta es mi pelota. La reboto. Yo juego con ella".
- Use fotografías de personas y lugares familiares y vuelva a contar lo que sucedió o invente una nueva historia.

4 a 6 años

- Cuando su hijo comience una conversación, preste toda su atención y anime todos los intentos de hablar.
- Introduzca una nueva palabra y ofrezca su definición o úsela en un contexto que sea fácil de entender.
- Hable sobre las relaciones espaciales (primero, medio y último, derecho e izquierdo) y los opuestos (arriba y abajo, apagado).
- Ofrezca una descripción o pistas, y haga que su hijo identifique lo que está describiendo: "Lo usamos para barrer el piso" (una escoba). "Es frío, dulce y bueno para el postre. Me gusta de fresa" (helado).
- Mientras está en la cocina, anime a su hijo a nombrar los utensilios necesarios. Discuta los alimentos en el menú, su color, textura y sabor. ¿De dónde viene la comida? ¿Qué alimentos te gustan? ¿Qué no te gusta? ¿Quién limpiará? Enfatique el uso de las preposiciones pidiéndole que coloque la servilleta sobre la mesa, sobre las piernas o debajo de la cuchara. Identifique a quién pertenece la servilleta: "Es mi servilleta". "Es de papá". "Es de John".
- Mientras compra comestibles, discuta qué va a comprar, cuántos necesita y qué hará. Discuta el tamaño (grande o pequeño), la forma (largo, redondo, cuadrado) y el peso (pesado o liviano) de los paquetes.



ACTIVITIES TO ENCOURAGE SPEECH AND LANGUAGE DEVELOPMENT

Vietnamese Translation - CÁC HOẠT ĐỘNG CẤU TRÚC PHÁT TRIỂN VÀ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Sinh ra 2 năm:

- Khuyến khích con quyên vò tôông tời nguyean vớøa vaø phuø hõip chaúng haỉn nhõ "ma" vaø "pa".
- Tăng cường nỗ lực bằng cách duy trì liên lạc bằng mắt, phản ứng bằng lời nói, và bắt chước giọng nói bằng cách sử dụng các mẫu khác nhau và nhấn mạnh. Ví dụ: nâng cao giọng nói của bạn để chỉ một câu hỏi.
- Dạy con của bạn bắt chước hành động của bạn, bao gồm vỗ tay, ném các nẹp, và chơi các trò chơi ngón tay như bánh pat-a-cake, peek-a-boo, và con nhện của nó.
- Nói chuyện khi bạn tắm, cho ăn và mặc quần áo cho bé. Nói về những gì bạn đang làm, nơi bạn sẽ đi, những gì bạn sẽ làm khi bạn đến, và những người và những gì bạn sẽ thấy.
- Xác định màu sắc và đếm các mặt hàng.
- Mở rộng các từ đơn lẻ mà bé của bạn sử dụng: "Đây là Mama, Mama yêu bạn."
- Đọc cho con quý vị. Đôi khi "đọc" chỉ đơn giản là mô tả những bức tranh trong một cuốn sách mà không theo các từ viết. Hỏi con của bạn, "Cái gì thế này?" và khuyến khích đặt tên và chỉ vào các vật quen thuộc trong cuốn sách.

2 đến 4 Năm:

- Lặp lại những gì con bạn nói cho biết bạn hiểu. Xây dựng và mở rộng những gì đã được nói. "Bạn muốn nước trái cây Tôi có nước trái cây Tôi có nước táo Tôi muốn nước táo?"
- Làm một cuốn sổ lưu niệm của những điều ưa thích hoặc quen thuộc bằng cách cắt ra hình ảnh. Nhóm chúng vào các danh mục, chẳng hạn như mọi thứ để đi trên, những thứ để ăn, những thứ cho món tráng miệng, trái cây, những thứ để chơi với.
- Giúp con bạn hiểu và đặt câu hỏi. Chơi trò chơi có-không. Đặt những câu hỏi như "Bạn có phải là con gái?" "Cậu là Xiomara?" "Con heo có thể bay được không?" Khuyến khích con quyên vò thaâu luaán vaø giuùp ñĩõõ quyên vò.
- Đặt các câu hỏi đòi hỏi sự lựa chọn. "Bạn có muốn mặc áo sơ mi màu đỏ hoặc xanh của bạn?"
- Mở rộng vốn từ vựng. Đặt tên các bộ phận cơ thể, và xác định những gì bạn làm với chúng. "Đây là mũi của tôi, tôi có thể ngửi thấy hoa, brownies, bông ngô, và xà phòng."
- Hát các bài hát đơn giản và đọc thơ vắn để hiển thị nhịp điệu và cách nói.
- Gắn các đồ vật quen thuộc vào thùng chứa. Cho con của bạn loại bỏ vật thể và cho bạn biết nó được gọi là gì và cách sử dụng nó. "Đây là quả bóng của tôi, tôi trả nó, tôi chơi với nó."
- Sử dụng ảnh của những người và địa điểm quen thuộc và kể lại những gì đã xảy ra hoặc tạo nên một câu chuyện mới.

4 đến 6 năm

- Khi con bạn bắt đầu cuộc trò chuyện, hãy chú ý đầy đủ và khuyến khích tất cả các lần nói chuyện.
- Giới thiệu một từ mới và đưa ra định nghĩa của nó, hoặc sử dụng nó trong một bối cảnh dễ hiểu.
- Nói về các mối quan hệ không gian (đầu tiên, giữa và cuối cùng, phải và trái) và ngược lại (lên và xuống, vào và tắt).
- Đưa ra một mô tả hay gợi ý, và cho con bạn xác định những gì bạn mô tả: "Chúng tôi sử dụng nó để quét sàn nhà" (một cái chổi). "Đó là lạnh, ngọt, và tốt cho món tráng miệng. Tôi thích dâu tây" (ice cream).
- Trong khi ở trong nhà bếp, khuyến khích trẻ đặt tên đồ dùng cần thiết. Thảo luận về thực phẩm trên thực đơn, màu sắc, kết cấu và hương vị. Thực phẩm đến từ đâu? Bạn thích món nào? Bạn không thích? Ai sẽ dọn dẹp? Nhấn mạnh việc sử dụng các giới từ bằng cách yêu cầu ông đặt khăn ăn trên bàn, trong lòng hoặc dưới muống. Xác định ai là khăn ăn: "Đây là khăn ăn của tôi." "Đó là của Daddy." "Đó là của John."
- Trong khi mua sắm tạp hóa, thảo luận về những gì bạn sẽ mua, bạn cần bao nhiêu, và bạn sẽ làm gì. Thảo luận về kích thước (lớn hoặc nhỏ), hình dạng (dài, tròn, hình vuông), và trọng lượng (nặng hoặc nhẹ) của bao bì.



ACTIVITIES TO ENCOURAGE SPEECH AND LANGUAGE DEVELOPMENT

أنشطة لتشجيع الكلام واللغة التنموية - Arabic Translation

ولادة عامين:

• "pa" و "ma" شجع طفلك على تشكيل أصوات شاذة ، مثل •

• تعزيز المحاولات من خلال الحفاظ على اتصال العين ، والاستجابة مع الكلام ، وتقليد الالفاظ باستخدام أنماط مختلفة والتركيز . على سبيل المثال ، ارفع درجة صوتك للإشارة إلى سؤال

• والعنكبوت ، peek-a-boo ، و pat-a-cake علم طفلك على تقليد أفعالك ، بما في ذلك التصفيق بين يديك ، ورمي القبلات ، ولعب ألعاب الإصبع مثل لعبة •
• تحدث أثناء تغذية طفلك وتغذيته وتلابسه . تحدث عن ما تقوم به ، إلى أين أنت ذاهب ، ماذا ستفعل عند وصولك ، ومن وماذا سترى •
• تحديد الألوان وعدد العناصر •

• "قم بالتوسع في كلمات واحدة يستخدمها طفلك": ها هي ماما . ماما تحبك . أين الطفل؟ هنا هو الطفل •

• اقرأ لطفلك . أحياناً ما تكون "القراءة" هي ببساطة وصف الصور في كتاب دون اتباع الكلمات المكتوبة . اسأل طفلك "ما هذا؟" وتشجيع التسمية والإشارة إلى الكائنات .
المألوفة في الكتاب

إلى 4 سنوات 2

• "كرري ما يقوله طفلك مشيراً إلى أنك تفهم . بناء والتوسع في ما قيل " . هل تريد العصير؟ لدي عصير . لدي عصير تفاح . هل تريد عصير تفاح؟ •

• جعل سجل القصص من الأشياء المفضلة أو مألوفة عن طريق قطع الصور . يمكنك تجميعها في فئات ، مثل الأشياء التي يمكنك الركوب إليها ، والأشياء التي يمكنك تناولها ، والأشياء المفضلة للحلوى ، والفاكهة ، والأشياء التي يمكنك اللعب بها

• "هل يمكن أن يطير خنزير؟" شجع طفلك على Xiomara مساعدة طفلك على فهم وطرح الأسئلة . تلعب لعبة نعم لا . اطرح أسئلة مثل "هل أنت فتاة؟" "هل أنت •
طرح الأسئلة ومحاوله خداعك

• "طرح الأسئلة التي تتطلب الاختيار" . هل تريد ارتداء قميصك الأحمر أو الأزرق؟ •

• "توسيع المفردات . اسم أجزاء الجسم ، وتحديد ما تفعله معهم" . هذا هو أنفي . أستطيع أن أشم رائحة الزهور ، والبراونيز ، والفشار ، والصابون •
• أغني أغاني بسيطة وقراءة أغاني الأطفال لإظهار الإيقاع ونمط الكلام •

• "ضع الأشياء المألوفة في حاوية . اطلب من طفلك إزالة الكائن وإخبارك بما يسمى به وكيفية استخدامه" . هذه هي كرسي . أنا أرتدها . ألعب بها •
• استخدم الصور الفوتوغرافية لأشخاص وأماكن مألوفة ، وأرجع ما حدث أو خلق قصة جديدة •

من 4 إلى 6 سنوات

• عندما يبدأ طفلك في إجراء محادثة ، يعطي الاهتمام الكامل لك ويشجع على محاولات التحدث •

• قدم كلمة جديدة وعرض تعريفها ، أو استخدمها في سياق يسهل فهمه •

• الحديث عن العلاقات المكانية (الأول ، الأوسط ، والآخر ، اليمين واليسار (الأضداد) صعوداً وهبوطاً ، داخل وخارج) •

• قدم وصفاً أو أدلة ، واطلب من طفلك تحديد ما تصفه " :نحن نستخدمه لمسح الأرض" "مكنسة" . (إنها باردة وحلوة وجيدة للحلوى) "أنا أحب الفراولة" "الآيس كريم) •

• أثناء التواجد في المطبخ ، قم بتشجيع طفلك على تسمية الأدوات المطلوبة . ناقش الأطعمة في القائمة ، ولونها ، وملمسها ، وطعمها . من أين يأتي الطعام؟ ما هي الأطعمة التي تحبها؟ ما الذي لا يعجبك؟ من الذي سيقوم بتنظيف؟ شدد على استخدام حروف الجر من خلال الطلب منه أن يضع المناديل على الطاولة ، في حضنك ، أو تحت " .الملعقة . تحديد من ينتمي إلى منديل" :ومن منديلي " . "إنه أبي" . "إنه جون

• أثناء التسوق لشراء مواد البقالة ، ناقش ما ستشتره ، وعدد ما تحتاج إليه ، وما ستقوم به . ناقش الحجم (كبير أو صغير) ، والشكل (طويل ، مستدير ، مربع) ، ووزن (ثقيل أو خفيف) (للحجم)