



SIX TIPS FOR EARLY LITERACY LEARNING

Here are six important tips to help your child get ready to read.

1. Focus on the letters of her name. Names are the most important words for children, so it makes sense to begin literacy learning with the child's name. Acknowledge the "child's letter"—the first letter of his or her name—by pointing it out whenever and wherever you see it. Then do some letter scrambles using blocks, magnetic letters or letters on index cards. Mix up the letters of the child's name and work together to put them back in the proper order. Repeat this often with your child's name, and then introduce "Mom," "Dad," and the names of siblings, friends, family and pets.
2. Recognize each letter and know their sounds. It's one thing for the child to know the letters in order, but it's a bit harder for her to recognize each letter individually. When you see "her letter" on a sign, cereal box, or book, remember to point it out. Say, "Hey! Look here! I found your letter, Mariana! Here's an M for Mariana. Mmmm, mmmm, Mariana!"
3. Talk about the sounds that letters make and return frequently to easily relatable objects or things that interest the child. For example, say: "There's a letter B for 'block.' I know you love playing with blocks. Block begins with the letter B, like 'baseball' and 'bank' and 'baby.' What else can you think of that begins with the B sound?"
4. Connect objects with words. Because reading involves creating meaning by combining words, pictures and prior knowledge, early readers lean on illustrations when reading—and that's okay. Label everyday objects and point to the word as you say it. Play games where children connect simple words with pictures, like "cat" with a photo of a cat and "dog" with photo of a dog, etc.
5. Practice print referencing. Print referencing is a simple yet meaningful way to enforce early literacy skills. It involves pointing out print elements in texts: pointing to the title of the book as you read it, running your finger under the words as you read the text on a page, or talking about anything related to the text. This helps children learn the basics: every book has a title and an author (and sometimes an illustrator), and we read from left to right, followed by a sweep down to the next line. Also point out print in the environment (STOP signs, street signs, McDonalds, Shop-Rite, etc.).
6. Read, read, read! Read with your child every day, many times a day. Read books, signs, posters—anything with words. Read print everywhere you can find it!



SEIS CONSEJOS PARA EL APRENDIZAJE TEMPRANO DE LECTURA

Aquí hay seis consejos importantes para ayudar a su hijo a prepararse para leer.

1. Concentrarse en las letras de su nombre. Los nombres son las palabras más importantes para los niños, por lo que tiene sentido comenzar el aprendizaje de lectoescritura con el nombre del niño. Reconozca la "letra del niño", la primera letra de su nombre, señalándola cuando y donde la vea. Luego haga algunas codificaciones de letras usando bloques, letras magnéticas o letras en tarjetas de índice. Mezcle las letras del nombre del niño y trabaje para volver a ponerlas en el orden correcto. Repita esto a menudo con el nombre de su hijo, y luego introduzca "Mamá", "Papá" y los nombres de los hermanos, amigos, familiares y mascotas.
2. Reconocer cada letra y conocer sus sonidos. Una cosa es que la niña sepa las letras en orden, pero le resulta un poco más difícil reconocer cada letra individualmente. Cuando vea "su carta" en un cartel, una caja de cereal o un libro, recuerde señalarlo. ¡Mira aquí! ¡Encontré tu carta, Mariana! Aquí hay una M para Mariana. ¡Mmmm, mmmm, Mariana!
3. Hable sobre los sonidos que hacen las letras y devuélvalos con frecuencia a objetos fácilmente identificables o cosas que interesan al niño. Por ejemplo, diga: "Hay una letra B para 'bloque'. Sé que te encanta jugar con bloques. El bloque comienza con la letra B, como "béisbol" y "banco" y "bebé". ¿En qué otra cosa puedes pensar que comienza con el sonido B?
4. Conectar objetos con palabras. Debido a que la lectura implica crear significado mediante la combinación de palabras, imágenes y conocimientos previos, los primeros lectores se apoyan en las ilustraciones cuando leen, y eso está bien. Etiqueta los objetos cotidianos y señala la palabra como la dices. Juegue juegos donde los niños conecten palabras sencillas con imágenes, como "gato" con una foto de un gato y "perro" con una foto de un perro, etc.
5. Practicar la referencia de impresión. La referencia impresa es una manera simple pero significativa de reforzar las habilidades de alfabetización temprana. Implica señalar elementos impresos en los textos: señalar el título del libro a medida que lo lee, pasar el dedo debajo de las palabras a medida que lee el texto en una página o hablar sobre cualquier cosa relacionada con el texto. Esto ayuda a los niños a aprender lo básico: cada libro tiene un título y un autor (y algunas veces un ilustrador), y leemos de izquierda a derecha, seguido de un barrido hasta la siguiente línea. También señale la impresión en el medio ambiente (señales de STOP, señales de calles, McDonalds, Shop-Rite, etc.).
6. ¡Lea, lea, lea! Lea con su hijo todos los días, muchas veces al día. Lea libros, carteles, carteles, cualquier cosa con palabras. ¡Lea la impresión dondequiera que usted puede encontrarla!



SIX TIPS FOR EARLY LITERACY LEARNING

Arabic Translation

سنة نصائح لتعلم القراءة والكتابة المبكر

فيما يلي ست نصائح مهمة لمساعدة طفلك على الاستعداد للقراءة.

- 1 - التركيز على رسائل اسمها. الأسماء هي أهم الكلمات للأطفال ، لذلك من المنطقي أن تبدأ تعلم القراءة والكتابة باسم الطفل. أقر "بخطاب الطفل. 1 الحرف الأول من اسمه / اسمها - من خلال الإشارة إليه في أي وقت وفي أي مكان تشاهده. ثم نفذ بعض الرسائل يندفع باستخدام كتل أو أحرف مغناطيسية أو أحرف على بطاقات فهرسة. امزج حروف اسم الطفل وعمله معاً لإعادة ترتيبها. كرر ذلك غالباً باسم طفلك ، ثم أدخل "أمي" و "أبي" وأسماء الأخوة والأصدقاء والعائلة والحيوانات الأليفة.
- 2 التعرف على كل حرف ومعرفة أصواتهم. من المهم أن يعرف الطفل الحروف بالترتيب ، ولكن من الصعب عليها التعرف على كل حرف على حدة. عندما Mariana. M ترى "رسالتها" على لافتة أو صندوق حبوب أو كتاب ، تذكر أن تشير إلى ذلك. قل "يا! انظر هنا لقد وجدت رسالتك ، ماريانا إليك" "إممم ، ممم ، ماريانا
- 3: تحدث عن الأصوات التي تصنعها الحروف وتعود إليها في كثير من الأحيان إلى الأشياء أو الأشياء التي تهتم الطفل بسهولة. على سبيل المثال ، قل "ما هي الأشياء. "baby" و "bank" و "baseball" مثل ، B لـ "حظر". "أعلم أنك تحب اللعب باستخدام الكتل. يبدأ الحظر بالحرف B هناك حرف" " B؟ الأخرى التي يمكنك أن تفكر فيها والتي تبدأ بصوت
- 4 ربط الكائنات بالكلمات. لأن القراءة تتضمن خلق المعنى من خلال الجمع بين الكلمات والصور والمعرفة المسبقة ، فإن القراء الأوائل يعتمدون على الرسوم التوضيحية عند القراءة ، وهذا أمر جيد. صنف الأشياء اليومية واشير إلى الكلمة كما تقولها. لعب ألعاب حيث يربط الأطفال كلمات بسيطة مع الصور. مثل "قطة" مع صورة لقط و "كلب" مع صورة كلب ، إلخ ،
- 5 ممارسة الطباعة المرجعية. يعتبر الرجوع إلى المطبوعات طريقة بسيطة لكنها ذات مغزى لفرض مهارات القراءة والكتابة المبكرة. وهي تتضمن الإشارة إلى عناصر الطباعة في النصوص: الإشارة إلى عنوان الكتاب أثناء قراءته ، أو تشغيل إصبعك تحت الكلمات أثناء قراءة النص على الصفحة ، أو التحدث عن أي شيء متعلق بالنص. يساعد هذا الأطفال على تعلم الأساسيات: كل كتاب له عنوان ومولف (وأحياناً رسام)، ونقرأ من اليسار إلى اليمين ، يتبعه مسح إلى السطر التالي. أشر أيضاً إلى البيئة (علامات التوقف ، إشارات الشارع ، ماكدونالدز ، شوب ريت ، إلخ)
- 6 قراءة وقراءة وقراءة! اقرأ مع طفلك كل يوم ، عدة مرات في اليوم. قراءة الكتب والعلامات والملصقات - أي شيء مع الكلمات. قراءة الطباعة في كل إمكان يمكنك العثور عليه